

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рабочая программа дисциплины
 ОПД.Ф.16. Основы верстки и Web-дизайн

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование
 Направленность (профиль): Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника:

Форма обучения: очная

Курс	3
Семестр	31
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	16
Курсовая работа (час)	
Всего часов	72
Зачет (семестр)	31
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Автор Л.А. Пинигина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании цикловой комиссии информатики и математики

1. Цели изучения дисциплины

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ПК 4.3	Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУОП
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	З. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте З. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ПК 4.3 Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.	З. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	З. Методы работы в профессиональной и смежных сферах; З. Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения
ПК 4.3 Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.	У. Определять направления модификации программного продукта Н. Выполнение отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерных систем

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - ЦИКЛ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН: Федеральный компонент.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Web-программирование"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	16
Всего часов	72

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
		31					
1	Введение. Сайт.	31	12	4			Семинар 1-1. Создание технического задания сайта. Устный опрос по разделу 1
1.1	СРС. Изучить в сетевых источниках материал по теме дисциплины, ответить на вопросы. Составить анализирующую таблицу дополнительных цветовых моделей.	31			4		
2	Основы компьютерного изображения	31	4	16			Лабораторная работа 1 Gimp. Лабораторная работа 1 Inscarp. Лабораторная работа 2 Inscarp. Семинар 2-1. Устный опрос по разделу 2
2.1	СРС. Изучить в сетевых источниках материал по теме дисциплины, ответить	31			6		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	на вопросы. Создание изображений средствами программы векторной и растровой графики.						
3	Основы компьютерного мультимедиа	31	12	8			Лабораторная работа 1. Видеомонтаж. Лабораторная работа 2 Gimp. Лабораторная работа 2. Видеомонтаж. Определить качество мультимедиа. Семинар 3-1. Устный опрос по разделу 3
3.1	СРС. Изучить в лекционном материале средства видеомонтажа, дополнительные возможности программ для видеомонтажа. Изучить информацию по данной теме в основной и дополнительной литературе. Подготовить ответы на вопросы по теме. Создание видеофильма средствами программы видеомонтажа.	31			6		
	ИТОГО		28	28	16		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.1	Введение.	Предмет дисциплины, ее объем, содержание и связь с другими дисциплинами учебного плана.
1.2	Основы верстки	Основы верстки. Современный дизайн. Цвет.
1.3	Сайт.	Понятие и виды веб-сайтов. Состав сайта. Структура сайтов. Раз-метка сайтов. Характеристики и разработчики сайтов.
1.4	Сайт.	Этапы создания сайтов. Средства и способы создания сайтов.
1.5	Дизайн веб-сайтов	Дизайн веб-сайтов. Рекомендации по оформлению сайтов.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.6	Техническое задание сайта.	Техническое задание сайта.
2.1	Классификация компьютерной графики.	Классификация компьютерной графики. Правила работы с изображениями.
2.2	Программное обеспечения для обработки векторных и растровых изображений.	Программное обеспечения для обработки векторных и растровых изображений. Интерфейс. Возможности. Основы работы.
3.1	Основы мультимедиа	Назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания объектов мультимедиа. Характеристики мультимедиа.
3.2	Мультимедийные программы	Мультимедийные программы. Интерфейс. Возможности. Основы работы.
3.3	Классификация мультимедиа	Классификация мультимедиа. Определения качества мультимедиа
3.4	Анимация	Понятие анимации. Типы анимации. Анимационные проекты
3.5	Видеомонтаж	Основы работы с видеофайлами. Видеомонтаж. Форматы видеофайлов.
3.6	Видеомонтаж	Процесс создания видеофильма. Сценарий. Правила видеомонтажа

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Макет сайта. Разработка бумажного макета сайта
2	Графический редактор растровой графики. Выполнение индивидуальных заданий. Практическая работа
3	Создание анимации. Создание простых анимаций в автоматическом режиме. Практическая работа
3	Программа видеомонтажа. Подготовка клипов. Монтаж фильма вручную. Практическая работа
3	Программа видеомонтажа. Использование видеоэффектов. Добавление видеопереходов. Вставка титров и надписей. Практическая работа
3	Качества мультимедийных файлов. Определение качества аудио и видеофайлов.
1	Техническое задание сайта. Составление технического задания
2	Графический редактор векторной графики. Создание и редактирование графических объектов с помощью программ для обработки и векторной графики. Лабораторная работа.
2	Графический редактор векторной графики. Создание и обработка объектов векторной графики. Лабораторная работа.
2	Графический редактор векторной графики. Создание изображений. Практическая работа
2	Графический редактор векторной графики. Выполнение индивидуальных заданий. Практическая работа

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2	Графический редактор растровой графики. Общая коррекция растровых изображений. Определения качества фотографий. Лабораторная работа
2	Графический редактор растровой графики. Локальная коррекция растровых изображений. Лабораторная работа
2	Графический редактор растровой графики. Монтаж растровых изображений. Практическая работа.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ П/П	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Введение. Сайт.	ОК 01	З.Методы работы в профессиональной и смежных сферах;	Семинар 1-1 1-1	1 задание правильно - 1 б. 2 задания правильно - 2 б. 3 задания правильно - 3 б. (4)
2		ПК 4.3	У.Определять направления модификации программного продукта	Семинар 1-1	4
3		ОК 01	З.Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения	Создание технического задания сайта	Правильность выполнения задания - 5 (5)
4		ОК 01	З.Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Устный опрос по разделу 1	Правильный ответ - 3 балла (12)
5	2. Основы компьютерного изображения	ПК 4.3	У.Определять направления модификации программного продукта	Лабораторная работа 1 Gimp	Правильность выполнения -3 (3)
6		ПК 4.3	У.Определять направления модификации	Лабораторная работа 1 Inscapе	Выполненные задания - 2 балла (12)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или ные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			программного продукта		
7		ПК 4.3	Н.Выполнение отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерных систем	Лабораторная работа 2 Inscare	Выполненные задания - 2 балла (10)
8		ОК 01	З.Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Семинар 2-1	1 задание правильно - 1 б. 2 задания правильно - 2 б. 3 задания правильно - 3 б. (4)
9		ОК 01	З.Методы работы в профессиональной и смежных сферах;	Устный опрос по разделу 2	Правильный ответ - 3 балла (12)
10	3. Основы компьютерного мультимедиа	ПК 4.3	З.Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Лабораторная работа 1. Видеомонтаж	Правильность результатов -5 (5)
11		ПК 4.3	Н.Выполнение отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерных систем	Лабораторная работа 2 Gimp	Правильность выполнения - 4 (4)
12		ПК 4.3	Н.Выполнение отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерных систем	Лабораторная работа 2. Видеомонтаж	Правильность выполнения -7 (7)
13		ОК 01	З.Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения	Определить качество мультимедиа	Правильное определения качества каждого задания - 1 б (6)
14		ОК 01	З.Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Семинар 3-1	1 задание правильно - 1 б. 2 задания правильно - 2 б. 3 задания правильно - 3 б.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					4 задания правильно - 4 б. (4)
15		ОК 01	3.Методы работы в профессиональной и смежных сферах;	Устный опрос по разделу 3	Правильный ответ - 3 балла (12)
				Итого	104

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Дифф.зачет в семестре 31.

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 09.02.07
Информационные системы и
программирование
Профиль - Информационные системы и
программирование
Цикловая комиссия информатики и
математики
Дисциплина - Основы верстки и Web-
дизайн

БИЛЕТ № 1

1. Теория 1 (30 баллов).
2. Теория 2 (30 баллов).
3. Задача (40 баллов).

Составитель _____ Л.А. Пинигина

Председатель цикловой комиссии _____ Е.В. Истомина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. [Бондаренко, И. С. Информационные технологии : учебник / И. С. Бондаренко. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-907227-47-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL:](#)

<https://www.iprbookshop.ru/116933.html> (дата обращения: 23.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. [Борисов, Р. С. Информатика. Создание интернет-сайтов : учебное пособие / Р. С. Борисов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 157 с. — ISBN 978-5-93916-988-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126117.html> \(дата обращения: 25.11.2022\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru, адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.

– Электронно-библиотечная система ibooks.ru, адрес доступа: <https://ibooks.ru/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области _____.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Inkscape,
- Gimp,
- Adobe Flash player,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Кабинет информатики,
- Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности,
- Лаборатория информационных и коммуникационных технологий